

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика природопользования

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2019

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Е.О.Черемных/

И.О.Ф

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой


(подпись)


И.И. Потапова


И.О.Ф.


Согласовано:


Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Начальник УМУ  / И.И. Потопова /
(подпись) (подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / И.И. Потопова /
(подпись) (подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / И.И. Потопова /
(подпись) (подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / И.И. Потопова /
(подпись) (подпись) И.О.Ф.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий (<i>учебным планом не предусмотрены</i>).....	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
5.2.5. Темы контрольных работ.....	12
5.2.6. Темы курсовых работ.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации для оценки экономики природопользования на предприятии (ОПК-2);

- методы оценки управленческих решений в экономике природопользования (ПК-11).

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики природопользования (ОПК-2);

- разрабатывать и оценивать управленческие решения в области экономики природопользования с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-11).

владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных по экономике природопользования на предприятии (ОПК-2);

- навыками оценки управленческих решений в экономике природопользования при выработке и реализации целей организации с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.01 «Экономика природопользования» реализуется в рамках Блок 1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Экономика общественного сектора», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	8 семестр – 2 з.е.. всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр –18 часов; всего - 18 часов	8 семестр –4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр –16 часов; всего - 16 часов	8 семестр –4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр –38 часов всего - 38 часов	8 семестр –64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 5	семестр – 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	36	5	9		8	19	зачет
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	36	5	9		8	19	
Итого:		72	12	18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4		6	7	8	9
3.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	36	8	2		2	32	зачет
4.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	36	8	2		2	32	
Итого:		72	12	4		4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Ведомственный подход к природопользованию. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор информации для оценки экономики природопользования на предприятии.
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Понятие и функции экономического механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием. Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор информации для оценки экономики природопользования на предприятии.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	Входное тестирование по дисциплине. Расчет основных показателей природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды. Экологический и природно-ресурсный

		параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов. Определение нормативов качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды. Разработка и оценивание управленческих решений в области экономики природопользования. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики природопользования.
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	Анализ источников финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду. Виды инструментов природопользования. Оценка эффективности применения инструментов природопользования. Система оценок природных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий. Изучение законодательства РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни. Разработка и оценивание управленческих решений в области экономики природопользования. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики природопользования.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования.	Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем.	[1], [2], [3]

	<p>Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса</p>	<p>Экологические проблемы и провалы рынка. Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов. Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Ведомственный подход к природопользованию. Нормативы качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию</p>	
2.	<p>Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования</p>	<p>Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду. Понятие и функции экономического механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования. Механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием. Система оценок природных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий. Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной</p>	[1], [2], [3]

		деятельностью в России. Законодательство РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	
--	--	--	--

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка. Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов. Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Ведомственный подход к природопользованию. Нормативы качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду. Понятие и функции экономического механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Виды инструментов природопользования. Влияние различных видов	[1], [2], [3]

	<p>инструментов природопользования на качество окружающей среды. Оценка эффективности применения инструментов природопользования.</p> <p>Механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием.</p> <p>Система оценок природных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий.</p> <p>Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Законодательство РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни.</p> <p>Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию</p>	
--	--	--

5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Организация деятельности студента</p>
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач;

<ul style="list-style-type: none"> – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – подготовки к практическим занятиям; – подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. <p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; <p>подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p>

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика природопользования»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика природопользования» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика природопользования» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Экономика природопользования» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Экономика природопользования» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Мухутдинова, Т. З. Экономика природопользования: курс лекций / Т. З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 521 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033> – Библиогр.: с. 436-445. – ISBN 978-5-7882-1415-3. – Текст : электронный.

2. Экономика природопользования : практикум : [16+] / сост. Г. Е. Мекуш, А. В. Антонова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 167 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751> – Библиогр.: с. 85-94. – ISBN 978-5-8353-2452-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

3. Инженерная экология и экологический менеджмент : учебник : [16+] / ред. Н. И. Иванов, И. М. Фадин. – 3-е изд. – Москва : Логос, 2011. – 518 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785> – ISBN 978-5-98704-552-7. – Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Никулина Т.Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика природопользования», АГАСУ, 2019, -30 с.

<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/FnjWAtQCoq66dYc>

г) перечень онлайн-курсов

5. Онлайн-курсы от Национального технического университета «Экономика природопользования»

https://n-t-u.ru/professionalnaya-perepodgotovka/kadastr-geodeziya/ekonomika-prirodopolzovaniya/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=43796353

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной безопасности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория для практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> <p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p>	<p style="text-align: center;">№ 209</p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	Аудитории для	Библиотека, читальный зал

	<p>самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева; 22а №201, №203</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18; №8</p>	<p>№ 8</p> <p>Комплект мебели Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика природопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика природопользования» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.19.01 «Экономика природопользования»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриат

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика природопользования» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *ст.преподаватель Черемных Екатерина Олеговна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика природопользования**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к элективные (дисциплины (по выбору)) части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономика природопользования**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Экономика природопользования**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «**Экономика**

природопользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика природопользования»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика природопользования»** представлены:

- - тестовыми заданиями
- - вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика природопользования»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины Б1.В.ДВ.19.01 **«Экономика природопользования»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **старшим преподавателем Черемных Екатериной Олеговной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.19.01 «Экономика природопользования»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриат

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика природопользования» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *ст.преподаватель Черемных Екатерина Олеговна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика природопользования**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **элективные (дисциплины (по выбору))** части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономика природопользования**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Экономика природопользования**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «**Экономика**

природопользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика природопользования»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика природопользования»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика природопользования»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

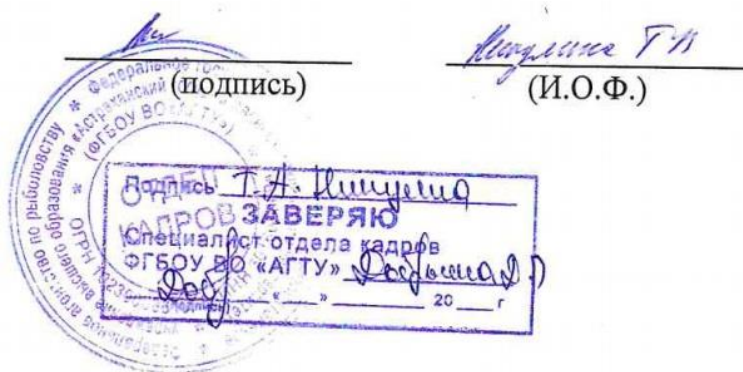
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.19.01 «Экономика природопользования»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **старшим преподавателем Черемных Екатериной Олеговной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент, АГТУ

степень, должность, место работы



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экономика природопользования» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)» элективные (дисциплины (по выбору)) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Экономика общественного сектора».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса

Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика природопользования

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Е.О.Черемных

О.И.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность/профиль «Экономика предприятий и организаций»




(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.


Начальник УМУ

 И.О.Потапова

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

 О.В. Михеева

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4. Приложения	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Формы контроля с конкретизацией задания		
		1	2	
1	2	3	4	8
ПК – 11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать:			
	- методы оценки управленческих решений в экономике природопользования	X	X	1. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины
	Уметь:			
	разрабатывать и оценивать управленческие решения в области экономики природопользования с учетом критериев социально-экономической эффективности	X	X	1. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины
ПК – 11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Владеть:			
	навыками оценки управленческих решений в экономике природопользования при выработке и реализации целей организации с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	X	X	1. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины
ОПК – 2: Способность	Знать:			

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации для оценки экономики природопользования на предприятии	X	X	1. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины
	Уметь:			
	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики природопользования	X	X	1. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины
	Владеть:			
	- навыками сбора, анализа и обработки данных по экономике природопользования на предприятии	X	X	Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Знает (ПК–11) методы оценки управленческих решений в экономике природопользования	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки управленческих решений в экономике природопользования	Обучающийся знает методы оценки управленческих решений в экономике природопользования в рамках типовых ситуаций.	Обучающийся знает и понимает методы оценки управленческих решений в экономике природопользования в рамках типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки управленческих решений в экономике природопользования в рамках ситуаций повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК–11) разрабатывать и оценивать управленческие решения в области	Обучающийся не умеет разрабатывать и оценивать управленческие решения в области экономики	Обучающийся умеет разрабатывать и оценивать управленческие решения в области	Обучающийся умеет разрабатывать и оценивать управленческие решения в области	Обучающийся умеет разрабатывать и оценивать управленческие решения в области

рисков возможных социально- экономических последствий.	и	экономики природопользования с учетом критериев социально- экономической эффективности	природопользования с учетом критериев социально- экономической эффективности	экономики природопользования с учетом критериев социально- экономической эффективности в типовых ситуациях.	экономики природопользования с учетом критериев социально- экономической эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	экономики природопользования с учетом критериев социально- экономической эффективности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК–11) навыками оценки управленческих решений в экономике природопользования при выработке и реализации целей организации с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий	Обучающийся не владеет навыками оценки управленческих решений в экономике природопользования при выработке и реализации целей организации с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий	Обучающийся владеет навыками оценки управленческих решений в экономике природопользования при выработке и реализации целей организации с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий в рамках типовых ситуаций.	Обучающийся владеет навыками оценки управленческих решений в экономике природопользования при выработке и реализации целей организации с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий в рамках типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками оценки управленческих решений в экономике природопользования при выработке и реализации целей организации с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий ситуаций повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
ОПК – 2 – Способность	Знает (ОПК–2) процесс сбора	Обучающийся не знает и не понимает процесс	Обучающийся знает процесс сбора	Обучающийся знает и понимает процесс	Обучающийся знает и понимает процесс сбора	

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации для оценки экономики природопользования на предприятии	сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации для оценки экономики природопользования на предприятии	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации для оценки экономики природопользования на предприятии в рамках типовых ситуаций.	сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации для оценки экономики природопользования на предприятии в рамках типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности.	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации для оценки экономики природопользования на предприятии в рамках ситуаций повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОПК–2) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики природопользования	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики природопользования	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики природопользования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики природопользования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики природопользования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОПК–2) навыками сбора, анализа и обработки данных по экономике природопользования	Обучающийся не владеет навыками сбора, анализа и обработки данных по экономике природопользования на	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных по экономике природопользования на	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных по экономике природопользования на	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных по экономике природопользования на

	на предприятии	предприятии	предприятии в рамках типовых ситуаций.	предприятии в рамках типовых ситуаций и ситуаций повышенной сложности.	предприятии в рамках ситуаций повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	----------------	-------------	--	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции ОПК-2 (знать, уметь), ПК-11 (знать, уметь)

1. Определение основных понятий и объекта исследований «ЭП»
2. Предмет и методология курса.
3. Основные функции и задачи «ЭП»
4. Закономерности и принципы природопользования.
5. Антропогенное воздействие. Загрязнение и его виды.
6. Понятие и сущность экологизации.
7. Основные направления экологизации экономического развития
8. Вторичные материальные ресурсы и их использование.
9. Понятия «природные ресурсы и условия». Классификация природных ресурсов.
10. Роль природных условий и ресурсов в развитии и размещении производительных сил.
11. Сущность функции и задачи экономической оценки природных ресурсов.
12. Теоретические основы и методы определения экономической оценки природных ресурсов.
13. Понятие хозяйственный механизм природопользования.
14. Система прогнозирования и планирования рационального природопользования и природоохранной деятельности.
15. Управление природопользованием: сущность методы функции.
16. Организационные структуры управления природопользованием.
17. Правовое регулирование природопользования и природоохранной деятельности.
18. Сущность и задачи мониторинга окружающей среды.
19. Учет и анализ природопользования и охраны окружающей среды.
20. Основы экологического нормирования.
21. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
22. Основные источники и виды финансирования природоохранной сферы.
23. Новые подходы к финансированию природоохранной деятельности.
24. Понятие ущерба от загрязнения окружающей среды и его виды
25. Методики определения ущерба от загрязнения окружающей среды и функции показателя ущерба.
26. Природоохранные затраты и их экономическое обоснование.
27. Экономическая и социальная эффективность природоохранных затрат.
28. Основные этапы в развитии международного экологического сотрудничества.
29. Основные методы экономической оценки природных ресурсов.
30. Экономическая оценка при затратном подходе.
31. Необходимость учета и оценки природных ресурсов.
32. Анализ макро- и микроэкономических условий хозяйственной деятельности.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение 1*)

Типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение 2*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Как называют факторы неорганической среды, которые влияют на жизнь и распространение живых организмов?

- а) Абиотическими. +
- б) Живыми.
- в) Антропогенными.
- г) Биотическими.
- д) Лимитирующие.

2. Какие существуют виды адаптации организмов?

- а) Этологические виды.
- б) Только физиологические виды.
- в) Только морфологические виды
- г) Морфологические, этологические, физиологические. +
- д) Правовые свойства организмов

3. Какая наука изучает характер и поведение животных?

- а) Токсикология.
- б) Этология. +
- в) Экология.
- г) Зоология.
- д) Биология.

4. Какой инженер ввел термин “кислотные дожди”:

- а) Г. Крутцен.
- б) Роберт Смит. +
- в) В.И Вернадский.
- г) Ш. Раулап.
- д) Исаченко.

5. Термин «экологическая система» в науку ввел:

- а) Вернадский.
- б) Зюсс.
- в) Генсли. +
- г) Дарвин.
- д) Геккель.

6. Что было сделано на первом этапе развития экологии?

- а) Собрано много видов животных
- б) Изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
- в) Научились использовать огонь и орудия труда
- Д) Изучен круговорот веществ
- д) Накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни живых организмов +

7. В каком году экология основалась как наука:

- а) 1954 г.
- б) 1904 г.
- в) 1854 г.

г) 1860 г.+

д) 1860 г.

8. Как называется взаимодействие между популяциями, при котором одна из них подавляет другую без пользы для себя

а) мутуализм.

б) аменсализм.+

в) комменсализм.

г) протокооперация.

д) паразитизм.

9. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

а) Проходящие очистку, непроходящие очистку.+

б) Выбрасываемые поле очистки.

в) Периодические и непериодические.

Д) Организованный и неорганизованный.

д) Горячие и холодные.

10. В каком году был введен термин «биоценоз»?

а) В 1990 г.

б) В 2003 г.

в) В 2000 г.

Д) В 1877 г.+

д) В 1999 г.

11. Как называются виды, которые широко распространены на планете?

а) Эндемики.

б) Убиквисты.

в) Космополиты.+

г) Виоленты.

д) Реликты.

12. Каковы основные направления экологии?

а) Физическая, химическая, космическая.

б) Био-, гидро-, демэкология.

в) Гидро-, атмо-, литоэкология.

г) Зоо-, фито-, антропоэкология.

д) Аут-, син-, демэкология.+

13. Как называется сфера разума?

а) Техносфера

б) Биосфера

в) Криосфера

г) Стратосфера

д) Ноосфера+

14. Какие вещества способствуют разрушению озонового слоя:

а) Неорганические вещества

б) Канцерогенные вещества

в) Фреоны.+

г) Тяжелые металлы.

д) Гербициды.

15. Какие виды природопользования существуют?

- а) Общие и индивидуальные.
- б) Государственные и индивидуальные.
- в) Общие и специальные.+
- г) Общие и государственные.
- д) Государственные и специальные.

16. Как называется превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света?

- а) Фотосинтез. +
- б) Фотопериодизм.
- в) Гомеостаз.
- г) Климакс.
- д) Сукцессия.

17. Как называется совокупность всех растительных организмов?

- а) экотип.
- б) биофауна
- в) общество.
- г) фауна
- д) флора+

18. Как называются физико-химические процессы очистки сточных вод?

- а) Окисление и экстракция.+
- б) Природная очистка
- в) Нейтрализация и озонизация.
- г) Флотация и экстракция.
- д) Оседание и фильтрация

19. Что относят к исчерпаемым природным ресурсам?

- а) Космические.
- б) Флора, фауна, почва+
- в) Солнечная радиация.
- Д) Воды мирового океана
- д) Атмосферный воздух.

20. Какие автотрофные организмы способны производить органические вещества из неорганических:

- а) Консументы.
- б) Литотрофы.
- в) Сапрофаги.
- г) Редуценты.
- д) Продуценты.+

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
ОПК-2 (знать, уметь), ПК-11 (знать, уметь)**

1. Взвешенные графы — это:

- *использование весовых показателей в знаковых орграфах*

2. Пример природно-антропогенной среды — это:

- *водохранилище*

3. Концепция «устойчивого развития» предполагает:

- *сохранение части ресурсов для будущих поколений*

4. Выбор лучшего варианта инвестирования в охрану окружающей среды с целью достижения заданного ее качества можно осуществить определением

- *сравнительной эффективности*

5. Платежи в природопользовании — это:

- *формы экономической реализации собственности на ресурсы природы*

6. Мониторинг, в процессе которого происходит слежение за антропогенным воздействием в особо опасных зонах, называют:

- *импактным*

7. Потери от положительного внешнего эффекта несет

- *покупатель*

8. Основной причиной разрушения озонового слоя является(-ются):

- *глобальное производство и потребление хлорфторуглеродов (ХФУ)*

9. К юридическому понятию «специальное природопользование» не относится:

- *водопользование*

10. Специальные лицензии — это:

- *разрешение на право пользования природными ресурсами и загрязнение окружающей среды*

11. Плата за пользование ресурсами в целом включает в себя плату за:

- *право пользования природными ресурсами и их воспроизводство и охрану*

12. Окружающая среда — это:

- *среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды*

13. Потребности в качественной среде обитания, экологически чистом продукте не возникнут, если не удовлетворены потребности

- *физиологические*

14. Ориентированным графом называются:

- *связи между вершинами графа заданы дугами*

15. Административный(-ые) инструмент(-ы) регулирования природопользования и природоохранной деятельности, который(-е) широко используется(-ются) в настоящее время в ФРГ, — это:

- *экологическое лицензирование — выдача государственным органам разрешений на эксплуатацию действующих и ввод в строй новых предприятий по экологическим критериям*

16. Эколого-экономическая система — это:

- *интеграция экономики и природы*

17. Природные ресурсы — это:

- *тела и силы природы, которые на данном этапе развития общества могут быть использованы в качестве предмета потребления или средства производства*

18. Обострение экологических проблем в России связано с рядом причин, среди которых нет такой, как:

- *преобладание низменностей в стране*

19. Экологической проблемой России не является:

- *сокращение популяции китообразных*

- 20. Глобальной проблемой, которая наиболее сложно поддается корректировке, является:**
- *изменение климата*
- 21. Орграфы различаются по способам задания**
- *дуг*
- 22. Плата за загрязнение окружающей среды от передвижных источников определяется:**
- *через использование топлива*
- 23. Основными экологическими факторами, способными влиять на демографическую ситуацию в мире, продолжают оставаться:**
- *пищевые ресурсы и болезни*
- 24. Внешнее аудирование проводится:**
- *местными службами природопользования и контроля*
- 25. Выберите правильное определение понятия «природоохранное природопользование»:**
- *заповедная, природовосстановительная, экологически ориентированная деятельность*
- 26. На долю сельского хозяйства мира приходится _____ потребления пресной воды.**
- *70%*
- 27. Виды природопользования, выделяющиеся при ресурсной их классификации, — это:**
- *промыслы, использующие природу как источник ресурсов (почвенно-земельных, лесных, водных, минеральных и др.)*
- 28. Объем продукции экологического сектора экономики**
- *постоянно увеличивается*
- 29. Нетрадиционным (дополнительным) источником финансирования природоохранных мероприятий является(-ются):**
- *экологическое страхование*
- 30. Эффективность действующих природоохранных объектов можно установить путем**
- *определения абсолютной эффективности средозащитных затрат*
- 31. Экологизация производства необходима в первую очередь в:**
- *энергетике*
- 32. Превышение рекреационной емкости территории не приводит к:**
- *падению цен в гостиницах*
- 33. Формой государственного управления природопользованием являются(-ется):**
- *административные соглашения*
- 34. Экономика природопользования — это наука ...**
- *междисциплинарная*
- 35. Экономическим ресурсом не является(-ются):**
- *ноосфера*
- 36. Эколого-экономические интересы, классифицируемые по временному критерию, представляют собой интересы**
- *текущие и перспективные*
- 37. Антропогенная среда состоит**
- *из природных и антропогенных систем*
- 38. Договор на комплексное природопользование заключается на основе**
- *лицензии на комплексное природопользование и заключения экологической экспертизы*
- 39. К главным причинам сведения лесов в Африке не относится:**
- *разрастание городов*
- 40. Метод ускоренной амортизации предполагает:**
- *уменьшение налогооблагаемой базы прибыли фирмы*
- 1. Экофонд не включает как источник дохода**
- *платежи за пользование природными ресурсами*
- 42. Инициатором корректировки размера платы за загрязнение окружающей среды с учетом освоения средств на выполнение природоохранных мероприятий является:**
- *природопользователь*

43. Экологическую опасность для России не представляет:

- *сохранение стабильной водоносности крупных и мелких рек*

44. Поощрительная функция стимулирования рационального природопользования проявляется, если ...

- *стимулы основываются на соизмерении затрат и результатов природоохранной деятельности*

45. Рекреационная индустрия не может включать:

- *выработку электроэнергии*

46. Пример хозяйственной границы — это граница ...

- *приусадебного участка*

47. Элемент экономического стимулирования рационального природопользования, являющийся чисто негативным стимулированием, — это:

- *экологическая сертификация продукции*

48. Главным положением, подтверждающим необходимость оценки природных ресурсов, — является(-ются):

- *важность учета всех экологических последствий по предлагаемым хозяйственным проектам*

49. Количественно можно определить ущерб

- *прямой*

50. Отходоёмкость (ассимиляционный потенциал) природной среды — это:

- *объём отходов, который может быть переработан природной средой без вреда для природы и общества*

51. Управленческое решение-это:

- *закономерный результат целенаправленного воздействия на объект управления.*

52. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды:

- *Метод доза-эффект. Метод производственной функции. Метод оценки человеческого капитала.*

53. На какие три этапа разделяется денежная оценка физических изменений в окружающей среде:

- *На первом этапе определяется уровень загрязнения окружающей среды, На втором этапе происходит сбор данных, характеризующих воздействие загрязнения окружающей среды на реципиентов и определение зависимости между уровнем загрязнения и состоянием реципиентов, На третьем этапе осуществляется денежная оценка влияния загрязнения окружающей среды на реципиентов, т. е. определяется собственно эколого-экономический ущерб.*

54. Метод оценки человеческого капитала:

- *Денежная оценка ущерба от ухудшения здоровья населения, вызванного загрязнением окружающей среды, осуществляется через снижение производительности труда.*

55. Современный этап развития анализа хозяйственной деятельности — это:

- *это формирование эколого-социально-экономического анализа показателей устойчивого развития предприятия*

56. Показатели организации производства:

- *Для определения уровня организации производства используются показатели концентрации и специализации производства, длительности производственного цикла и др.*